

**Аннотации к адаптированным рабочим программам  
по предметам учебного плана адаптированной основной образовательной программы  
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Математические представления</b>	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающихся 1 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p> <p>Обучение математике детей с интеллектуальными нарушениями прежде всего направлено на социальную реабилитацию и адаптацию учащихся, овладение навыками, которые в дальнейшем помогут обучающимся социализироваться в самостоятельной жизни. Нарушение всех сторон психики умственно отсталых детей, подчеркивает значимость обучения математики. Эта специфика отражена не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения. Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности детей.</p> <p><b>Цель</b> предмета «математические представления» в 1 классе: формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.</p> <p>На изучение предмета «Математические представления» отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов (33 учебные недели).</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету</p>

	<p>«Математические представления» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Математические представления» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ</p> <p>- Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17</p>
<p><b>Речь и альтернативная коммуникация</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 1 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p> <p>Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» охватывает область развития импрессивной и экспрессивной речи и альтернативной коммуникации, является содержательной частью системных знаний детей о процессе общения и взаимодействия в социуме.</p> <p><b>Цель</b> предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 1 классе: формирование опыта социального взаимодействия на основе разнообразных, доступных ребенку, средств коммуникации (вербальных и невербальных).</p> <p>На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 3 часа в неделю, всего 99 часов (33 учебные недели) в 1 классе, 68 часов (34 недели).</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного</p>

	<p>предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17</p>
<p><b>Окружающий природный мир</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся 1 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p> <p>Учебный курс «Окружающий природный мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса.</p> <p>Обучение окружающему природному миру детей с интеллектуальными нарушениями в начальной школе прежде всего направлено на достижение следующих <b>целей</b>: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми</p>

	<p>и природой; формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде, духовно-нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>На изучение предмета «Окружающий природный мир» отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов (33 учебные недели) в 1 классе, 68 часов (34 учебные недели) во 2 классе.</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ</p> <p>- Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17</p>
<p><b>Окружающий социальный мир</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся 1 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</p> <p>и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p>

	<p>Содержание курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.</p> <p>В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);</li> <li>- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</li> </ul> <p>На изучение предмета «Окружающий социальный мир» отводится 1 час в неделю, всего 33 часов (33 учебные недели) в 1 классе, 34 часа (34 учебные недели) во 2 классе.</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ</p> <p>-Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17</p>
<p><b>Человек</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Человек» для обучающихся 1 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации</p>

	<p>от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</p> <p>и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p> <p>Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.</p> <p>Цель обучения учебному предмету «Человек»: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении. На изучение предмета «Человек» отводится 3 часа в неделю, всего 99 часов (33 учебные недели), 102 часа (34 учебные недели) во 2 классе.</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Человек» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Человек» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17</p>
Музыка и движение	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка и движение» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:</p>

	<p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</p> <p>и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p> <p><b>Цель</b> обучения предмету «Музыка и движение»: музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.</p> <p>На изучение предмета «Музыка и движение» отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов (33 учебные недели) в 1 классе; 68 часов (34 учебные недели) во 2 классе.</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка и движение» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Музыка и движение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ</p> <p>- Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17.</p>
<b>Изобразительная деятельность</b>	Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 1-2 класса (с

	<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</p> <p>и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p> <p><b>Цели учебного предмета:</b> формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности; позволяющие корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.</p> <p>На изучение предмета «Изобразительная деятельность» отводится 3 часа в неделю, всего 99 часов (33 учебные недели) в 1 классе; 102 часов (34 учебные недели) во 2 классе.</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ</p> <p>-Реестр примерных образовательных программ Министерства</p>
--	---

	образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17
<p><b>Адаптивная физическая культура</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</p> <p>и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p> <p><b>Цель учебного предмета:</b> повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.</p> <p>Занятия адаптивной физкультурой позволяют развивать восприятие собственного тела, осознавать свои физические возможности и ограничения, освоить доступные способы передвижения (в том числе с использованием технических средств), соотносить самочувствие с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью, сформировать двигательные навыки, координацию движений, физические качества, освоить доступные виды физкультурно-спортивной деятельности: велосипедная езда, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм и других.</p> <p>На изучение предмета «Адаптивная физкультура» отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов (33 учебные недели) в 1 классе; 68 часов (34 учебные недели) во 2 классе.</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» разработана на основании примерной рабочей</p>

	<p>программы по предмету «Адаптивная физкультура» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ</p> <p>-Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17</p>
<p><b>Альтернативная коммуникация</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</p> <p>и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p> <p><b>Цель</b> коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» в 1-2 классах: подбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.</p> <p>Количество часов для реализации коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» определяется исходя их индивидуальных психо-физических потребностей обучающихся.</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация» разработана на основании примерной рабочей программы по коррекционному курсу</p>

	<p>«Альтернативная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17</p>
<p><b>Сенсорное развитие</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</p> <p>и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p> <p><b>Цель</b> коррекционного курса «Сенсорное развитие» в 1-2 классе: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития и более эффективной социализации.</p> <p>Количество часов для реализации коррекционного курса «Сенсорное развитие» определяется исходя из индивидуальных психо-физических потребностей обучающихся.</p> <p>Адаптированная рабочая программа включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов»,</p> <p>«Содержание программы», «Тематическое планирование» с определением основных видов деятельности, «Описание материально-технического обеспечения курса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» разработана на основании примерной рабочей программы по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для</p>

	<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17</p>
<p><b>Предметно-практические действия</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</p> <p>и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p> <p><b>Цель</b> коррекционного курса «Предметно-практические действия» в 1-2 классе: используя различные многообразные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью</p> <p>Программа позволяет сформировать элементарные специфические манипуляции, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.</p> <p>Количество часов для реализации коррекционного курса «Предметно-практические действия» определяется исходя из индивидуальных психо-физических потребностей обучающихся.</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы»,</p>

	<p>«Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» разработана на основании примерной рабочей программы по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17</p>
<p><b>Двигательное развитие</b></p>	<p>Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» для обучающихся 1-2 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:</p> <p>в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;</p> <p>на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии</p> <p>и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №15 Советского района Волгограда» №01-10/358 от 30.08.2024.</p> <p>Для возбудимых детей характерно двигательное беспокойство, нетерпеливость, отвлекаемость, эмоциональная возбудимость и неустойчивость, а заторможенным свойственны вялость, адинамичность, бедность движений.</p> <p>Курс «двигательное развитие» способствует коррекции различных психомоторных нарушений у детей с умственной отсталостью, соединяя в себе элементы музыки, движений и ритма. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в</p>

	<p>пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>Количество часов для реализации коррекционного курса «Двигательное развитие» определяется исходя их индивидуальных психо-физических потребностей обучающихся.</p> <p>Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы: «Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса».</p> <p>Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» разработана на основании примерной рабочей программы по коррекционному курсу «Ритмика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ</p> <p>- Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17</p>
--	---